



д) нож. Правильным решением будет выбор слова «зебра». Время выполнения 20 заданий – 6 мин.

Всего в тесте Амтхауэра обследуемым предлагается 176 заданий. Общее время обследования (без подготовительных процедур и инструктажа испытуемых) – 90 мин. При подсчете «сырых» оценок (кроме 4 субтеста) каждое правильное решение оценивается в 1 балл. Оценки первичные по каждому субтесту переводятся в оценки шкальные, таким образом, структуру интеллекта можно охарактеризовать по профилю успешности решения отдельных групп заданий (рис. 3. 8.). Сумма первичных баллов по всем субтестам переводится в общую оценку.

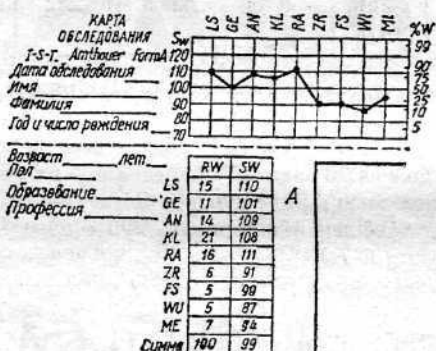


Рис. 3. 8. Бланк обследования и профили интеллекта по тесту Амтхауэра

При создании теста Р. Амтхауэр исходил из концепции, рассматривающей интеллект как специализированную подструктуру в целостной структуре личности. Этот конструкт понимается им как структурированная целостность психических способностей, проявляющихся в различных формах деятельности. В интеллекте обнаруживается наличие определенных «центров тяжести» – речевого, счетно-математического интеллекта, пространственных представлений, функций памяти и др.

Аналитический тест Мейли-интеллекта

Meili Analytischer Intelligence Test – тест интеллекта. Предназначен для измерения уровня интеллектуального развития. Опубликован Р. Мейли в 1928 г.



Тест может быть применен для обследования лиц старше 11 лет. Материал теста включает шесть групп заданий-субтестов, каждый из которых базируется на достаточно известных в экспериментальной психологии методиках.

1 субтест – установление последовательности событий по серии картинок. Испытуемому объясняют, что в представленных ему картинках отражено какое-либо событие. Однако лишь первая картинка соответствует своему месту. Необходимо с помощью нумерации указать правильный порядок расположения картинок. За каждое правильное решение дается 1 балл. Время выполнения серии заданий – 5 мин.

2 субтест – продолжение числовых рядов по установленной закономерности. Время выполнения – 5 мин, за верное решение каждого ряда – 1 балл. Возможна оценка 0,5 балла в случае, если испытуемый обнаруживает верное понимание сути задания, но в ответах допускает ошибки, расцениваемые как проявление недостаточности активного внимания.

3 субтест – составление предложения по трем предлагаемым словам. На каждый набор слов дается 2 мин. Испытуемый должен успеть составить как можно больше предложений. В качестве критерия оценки выступает не стилистическое оформление фразы, а мысль, объединяющая слова. Соответственно этому предлагаются три вида оценок: связывающая слова мысль неудачна или фраза лишена смысла – 1 балл; простое, банальное содержание фразы – 2 балла; оригинальная мысль – 3 балла.

4 субтест – дополнение картинок. Предлагается серия изображений, в каждом из которых отсутствует фрагмент. Задача испытуемого – указать, что пропущено в этом месте. Время выполнения – 5 мин., оценка за верное решение – 1 балл.

5 субтест – составление фигур из частей. Демонстрируется образец, на котором изображено несколько элементов фигур, а затем показываются и фигуры, составленные из этих элементов. После объяснения заданий испытуемому предлагается из нового набора элементов (рис. 3. 9.) сложить как можно больше оригинальных фигур. На каждое задание дается 1,5 мин. При оценке учитываются только первые три фигуры, составленные из каждого набора элементов. Оценка варьирует в зависимости от количества фигур и их оригинальности – от 1 до 3 баллов.

6 субтест – геометрические аналогии. Испытуемому предлагается пара геометрических фигур, определенным образом связанных друг с другом, а также первая из двух геометрических фигур второй пары. Задача испытуемого – нарисовать четвертую фигуру с учетом установленных отношений между ними (рис. 3. 10.). В процессе

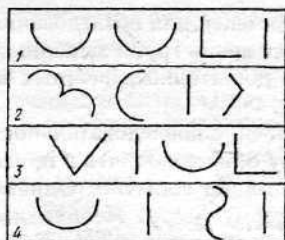


Рис. 3. 9. Субтест «Составление фигур из частей» Мейли-интеллекта



Рис. 3. 10. Субтест «Геометрические аналогии»

обработки результатов обследования подсчитывается количество первичных баллов. Среднее арифметическое первичных оценок переводится по таблицам в проценты. По мнению, автора оценки от 35 до 65 соответствуют нормальному, среднему уровню общих способностей, выше 80 – высокому уровню.

По графическому изображению результатов в отдельных субтестах строится профиль интеллекта. Различаются пять типичных профилей, указывающих на характер интеллекта: формально-логический, образно-конкретный, аналитический, творческий, равномерно развитый интеллект (рис. 3. 11.). Отмечается, что такая простая интерпретация может быть использована лишь в случае отчетливой асимметрии профилей. Если же речь идет о тенденции, обнаруживаемой по одному субтесту, приведенные выше интерпретации не применимы.

Теоретически Р. Мейли, не претендуя на выделение всех возможных факторов интеллекта, предполагает существование следующих факторов: 1) сложности задания; 2) пластичности; 3) целостности; 4) беглости. Он указывает, что эти факторы представляют собой ас-

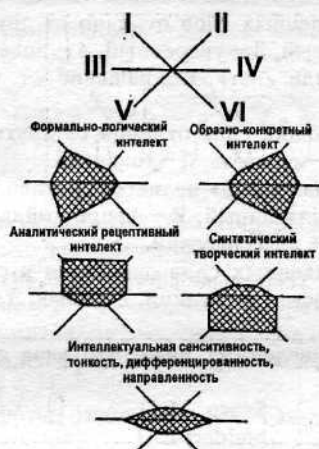


Рис. 3. 11. Варианты интерпретации «профилей интеллекта» аналитического теста Мейли

пекты процессов мышления (понятых с позиций гештальт-психологии) и всегда выступают совместно. Каждый из этих факторов обнаруживается у любого человека, но с определенной степенью «насыщенности». Набор факторов характеризует форму интеллекта. По данным Р. Мейли, результаты факторного анализа подтверждают существование предположенных им четырех общих факторов.

В трех из шести субтестов определяется способность установления конкретных связей и зависимостей (1, 3, 4). Субтесты 2 и 6 имеют более абстрактный характер, существующие зависимости не всегда можно определить непосредственно. Можно полагать, что здесь в большей степени проявляется абстрактное мышление. Субтест 5 занимает особое место, так как требует визуальной комбинаторики. Р. Мейли указывает, что в субтестах 1 и 2 главную роль играют факторы сложности задания и пластичности интеллекта.

Краткий отборочный тест (В. Н. Бузин)

На выполнение теста дается 15 минут.

1. Одиннадцатый месяц года – это: 1 – октябрь, 2 – май, 3 – ноябрь, 4 – февраль.
2. Суровый является противоположным по значению слову: 1 – резкий, 2 – строгий, 3 – мягкий, 4 – жесткий, 5 – неподатливый.